

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2024 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400 i 2005 oraz z 2024 r. poz. 123), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025 ³⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów klas I, III, IV, VI i VII w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniów klas I szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2023/2024 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 szkoły te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas IV i VII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2023/2024 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas VI szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 szkoły te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025 ^{3), 5)}									

¹⁾ Ilekcioć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkołach podstawowych – naleŹy przez to rozumieć takŹe szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – naleŹy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddziały danych klas, naleŹy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym Źe w przypadku oddziałów obejmujących uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, Źe dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział sã przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

⁴⁾ NaleŹy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów:

1) klas III i VI ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 lub

2) klas I, IV i VII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów tych klas w roku szkolnym 2023/2024.

⁵⁾ NaleŹy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

1) 2022/2023 nie funkcjonowały klasy III i VI szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujcych kształcenie ogólne w zakresie klas III i VI szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) 2023/2024 nie funkcjonowały klasy I, III, IV, VI i VII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujcych kształcenie ogólne w zakresie klas I, III, IV, VI i VII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i III, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, VI i VII ⁶⁾									
5	Liczba uczniów klas I, III, IV, VI i VII szkół podstawowych, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 4 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 7 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 10 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3 i 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 2, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 2, kol. 9 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									

⁶⁾ Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas udzielonej odpowiednio w 2022 r. lub 2023 r.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 3, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 5 oraz kwoty 98,01 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 183,15 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 8 oraz kwoty 235,62 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 326,70 zł na ucznia i wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									
16	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
17	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2024/2025									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 54,45 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 27,23 zł na ucznia i wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem	
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2023/2024 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2023 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII ⁷⁾										
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2023/2024 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2023 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe ⁸⁾										
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ⁹⁾										
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2023/2024 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁰⁾										
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2023/2024 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾										

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2023/2024 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2024 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2023/2024 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2024 r.

⁹⁾ W poz. 3, kol. 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

¹⁰⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 14, kol. 11) wynosi zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis
wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa **)

**) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej we:
 - a) wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
 - b) wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.