

## WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

.....

Kod TERYT

.....

**Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2023 r.\*)**

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, 2089 i 2666), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

---

\* Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

**I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoly podstawowe / szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2023/2024 <sup>3)</sup>									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniow klas II, III, V, VI i VIII w roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do odpowiednio: – liczby uczniow klas II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas III szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2022/2023 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas V i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas VI szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2022/2023 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>4)</sup>									
3	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2023/2024 <sup>3), 5)</sup>									
4	Liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2023/2024, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoly podstawowe: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniow klas II i III,									

<sup>1)</sup> Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

<sup>2)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>3)</sup> W przypadku gdy dla uczniow z danym rodzajem niepełnosprawności szkoly podstawowe oraz szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddziały danych klas, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniow zwiększyć o liczbę uczniow równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniow pełnosprawnych lub uczniow z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

<sup>4)</sup> Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2023/2024 liczba uczniow:

1) klas II, V i VIII ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniow tych klas w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 lub

2) klas III i VI ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniow tych klas w roku szkolnym 2022/2023.

<sup>5)</sup> Należy wypełnić poz. 3 w przypadku, gdy w roku szkolnym:

1) 2021/2022 nie funkcjonowały klasy II, V i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących ksztalcenie ogolne w zakresie klas II, V i VIII szkoly podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie lub

2) 2022/2023 nie funkcjonowały klasy II, III, V, VI i VIII szkół podstawowych oraz klasy szkół artystycznych realizujących ksztalcenie ogolne w zakresie klas II, III, V, VI i VIII szkoly podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	– podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas V, VI i VIII <sup>6)</sup>									
5	Liczba uczniów klas II, III, V, VI i VIII szkół podstawowych, dla których istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w związku z przekazaniem takich podręczników lub materiałów edukacyjnych wcześniej innej szkole									
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 3 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika)									
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 9 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaźnika)									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 2, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika)									

<sup>6)</sup> Należy wypełnić poz. 4 w przypadku, gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022 lub 2022/2023, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas udzielonej odpowiednio w 2021 r. lub 2022 r.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 3, kol. 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaźnika)									
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 4, kol. 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 4 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 i 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 5, kol. 10 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia i wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									
16	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
17	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi ..... zł.

**II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2023/2024									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia i wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia i wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi ..... zł.

**III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2022/2023 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoły podstawowe / szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasy I	klasy II	klasy III	klasy IV	klasy V	klasy VI	klasy VII	klasy VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2022/2023 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2022 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII <sup>7)</sup>									
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2022/2023 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2022 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe <sup>8)</sup>									
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2022/2023, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego <sup>9)</sup>									
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2022/2023 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych <sup>10)</sup>									
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2022/2023 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych <sup>11)</sup>									

<sup>7)</sup> Należy wypełnić poz. 1 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2023 r.

<sup>8)</sup> Należy wypełnić poz. 2 w przypadku, gdy w roku szkolnym 2022/2023 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2023 r.

<sup>9)</sup> W poz. 3, kol. 9 i 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

<sup>10)</sup> Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.

<sup>11)</sup> Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy.







**IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uwzględniająca kwoty refundacji**

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 14, kol. 11) wynosi ..... zł, z tego:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia

.....  
pieczęć i podpis  
wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa \*\*)

---

\*\*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej we:
  - a) wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa,
  - b) wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta / burmistrza / prezydenta miasta / starosty / marszałka województwa.