

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

**Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2021 r.\*)**

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 i 2400), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

**informacja składana po raz pierwszy**

**aktualizacja informacji**

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

---

\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

**I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2021/2022 <sup>3)</sup>									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniow danych klas w roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do: – liczby uczniow klas I i III szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2020/2021 szkoly te zapewniły podręczniki do zajęc z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęc z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniow klas IV, VI i VII szkoly podstawowych, ktorym w roku szkolnym 2020/2021 szkoly te zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne <sup>4)</sup>									
3	Prognozowana liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2021/2022 <sup>3),5)</sup>									
4	Liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2021/2022, dla ktorych istnieje konieczność zapewnienia przez szkoly podstawowe: – podręczników do zajęc z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęc z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniow klas I i III, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniow klas IV, VI i VII <sup>6)</sup>									
5	Liczba uczniow klas I, III, IV, VI i VII szkoly podstawowych, dla ktorych istnieje konieczność zapewnienia podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniow									

<sup>1)</sup> Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 61 ustawy.

<sup>2)</sup> Niepotrzebne skreślić.

<sup>3)</sup> W przypadku gdy dla uczniow z danym rodzajem niepełnosprawności szkoly podstawowe oraz szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddziały danych klas, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniow zwiększyć o liczbę uczniow równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniow pełnosprawnych lub uczniow z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

<sup>4)</sup> Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2021/2022 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniow danych klas w roku szkolnym 2020/2021.

<sup>5)</sup> Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2020/2021 nie funkcjonowały klasy I, III, IV, VI i VII szkoly podstawowych oraz klasy szkoly artystycznych realizujacych ksztalcenie ogolne w zakresie klasy I, III, IV, VI i VII szkoly podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

<sup>6)</sup> Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniow danych klas w roku szkolnym 2021/2022 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniow danych klas w roku szkolnym 2020/2021, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniow tych klas (udzielonej odpowiednio w 2019 r. lub 2020 r.).



Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 166,32 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 8 oraz kwoty 213,84 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 297,00 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)									
16	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
17	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi ..... zł.

**II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoly podstawowe/szkoly artystyczne realizujace ksztalcenie ogolne w zakresie szkoly podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2021/2022									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi .....

**III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2020/2021 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2020/2021 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2020 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII <sup>7)</sup>										
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2020/2021 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2020 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I–III, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV–VIII <sup>8)</sup>										
3	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2020/2021 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2020 r. szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe <sup>9)</sup>										
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2020/2021, którym szkoły podstawowe ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego <sup>10)</sup>										
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2020/2021 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały										

<sup>7)</sup> Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2020/2021 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, które zostały zakupione w 2020 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 ustawy, podlegające refundacji z dotacji celowej w 2021 r. w kwotach obowiązujących w 2020 r.

<sup>8)</sup> Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2020/2021 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne, które zostały zakupione od dnia 1 stycznia 2021 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r. zgodnie z art. 57 ust. 5 ustawy, podlegające refundacji z dotacji celowej w 2021 r. w kwotach obowiązujących w 2021 r.

<sup>9)</sup> Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2020/2021 szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2021 r.

<sup>10)</sup> W przypadku poz. 4 kol. 10 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie <sup>1)</sup>	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej <sup>2)</sup>								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych <sup>11)</sup>									
6	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2020/2021 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych <sup>12)</sup>									
7	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły podstawowe w roku szkolnym 2020/2021 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych <sup>13)</sup>									
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 2, kol. 3–5 oraz kwoty 89,10 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może									

<sup>11)</sup> Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania, zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy - które zostały zakupione w 2020 r. i podlegają refundacji z dotacji celowej w 2021 r. w kwotach obowiązujących w 2020 r.

<sup>12)</sup> Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania, zgodnie z art. 57 ust. 6 ustawy - które zostały zakupione od dnia 1 stycznia 2021 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r. i podlegają refundacji z dotacji celowej w 2021 r. w kwotach obowiązujących w 2021 r.

<sup>13)</sup> Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły podstawowe oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania.







**IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji**

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 19, kol. 11) ..... zł, z tego:

- wydatki bieżące ..... zł,
- wydatki majątkowe ..... zł.

.....  
data sporządzenia

.....  
pieczęć i podpis  
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa \*\*)

\*\*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem osobistym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis;
- 2) papierowej i elektronicznej:
  - a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
  - b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa.